

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ЦЕНТРАЛЬНОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА**

МОУ СШ № 83

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО учителей
русского языка и литературы
МОУ СШ № 83

Хужахметова М.Н.

Протокол МО № 1
от «29» августа 2024 г

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

Юданова С.Ю.

Протокол
методического совета № 1
от «29» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МОУ СШ № 83



**Рабочая программа
учебного курса «Кладовая слов русского языка»
для учащихся 5 «Б» класса**

Составила учитель: Хужахметова М.Н.
2024 – 2025 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса составлена в соответствии с нормативными и распорядительными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Одобрен решением от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции от 27 декабря 2023 года
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287)
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (Утверждена Приказом Министерства просвещения РФ № 370 от 18.05.2023 г.)

Общая характеристика учебного курса

Рабочая программа курса «Кладовая слов русского языка» содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области лексики и фразеологии, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка.

Содержание рабочей программы курса обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции.

Цели и задачи учебного курса

Основные цели и задачи учебного курса для 5 класса «Кладовая слов русского языка» обеспечивают возможность в доступной форме рассказать о трудностях орфографии русского языка, представить языковые явления так, чтобы стали ясны причины, по которым появились те или иные правила и нормы. В содержание занятий включены сведения из истории слов и выражений, лингвистические сказки, шарады загадки, тестовые задания. Игры и игровые занятия способствуют закреплению пройденного, обогащению словарного запаса учащихся, развитию смекалки, языкового чутья.

Цель реализуется через следующие задачи:

- 1) Углублять полученные на уроках знания по русскому языку.
- 2) Способствовать повышению познавательной активности учащихся
- 3) Воспитывать любовь к родному языку.
- 4) Развивать ассоциативное мышление, письменную и устную речь.
- 5) Формировать умение решать нестандартные задачи по русскому языку, задачи олимпиадного характера.
- 6) Подготовить учащихся к участию в конкурсах по русскому языку.

Описание места учебного курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МОУ СШ № 83 на изучение учебного курса «Кладовая слов русского языка» в 5 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа годовых

Планируемые результаты

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Планируемые результаты

Личностные:

- понимание русского языка как основной национально-культурной ценности русского народа;
- уважительное отношение к русскому языку;
- стремление к речевому самосовершенствованию

- достаточный объем словарного запаса для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметные:

- адекватное восприятие и понимание информации;
- способность извлекать информацию из различных источников;
- свободно пользоваться словарями различных типов;
- умение воспроизводить прочитанный и прослушанный текст;
- способность правильно излагать свои мысли;
- соблюдение в речи норм современного русского литературного языка;
- способность участвовать в речевом общении;

Содержание учебного курса

Слово красит человека: речевой этикет. 4 ч

Речевой этикет – гарант доброжелательного общения и коммуникативного успеха. Отражение в речевом этикете богатейших языковых и культурных традиций народа. Вежливость как нравственно-ценностная основа культуры речевого поведения. Проявление средствами речевого этикета уважительности, почтения, приветливости, радушия, учтивости, доброжелательности, обходительности, признания достоинств и значимости человека в обществе. Формулы речевого этикета и этикетные речевые ситуации: приветствия, обращения и привлечения внимания, знакомства, просьбы, приглашения, благодарности, извинения, пожелания, поздравления, комплимента, одобрения, утешения, прощания и др. Правила речевого этикета. Учёт при выборе формул речевого этикета пола собеседника, его возраста, служебного положения, профессии и др.

Вглубь слова . 4 ч

Назначение слов в языке и речи.

Как язык экономит свои ресурсы: слово одно – значений несколько.

Как и почему слово переносит своё значение: прямое и переносное значение слов.

О взаимоотношениях между словами: слова-друзья и слова-враги.

Слова родные и пришедшие из других языков. 2 ч

Жизнь исконно русских слов в языке.

Как чувствуют себя в языке слова-пришельцы: заимствования в русском языке.

Национально окрашенные слова в языке. 2 ч

Слова, обозначающие наименования предметов и явлений традиционного быта: печь, изба, щи, каша, кисель, блины, сарафан, валенки, гармошка, балалайка, хоровод, частушка, сени, коса, сноп и др.

Слова, символизирующие особенности культуры и менталитета народа: тройка – символ быстроты, простора, удали; берёза – символ женственности; лебедь – символ красоты и верности и др.

Крылатые слов. 2 ч

Крылатые слова в языке и речи. Высказывания писателей, поэтов, известных людей о русском языке, родной земле.

Крылатые слова о родине, книге, дружбе, качествах людей. Крылатые выражения из басен И. А. Крылова: А ларчик просто открывался. А Васёк слушает да ест. Без драки попасть в большие заботы. Да только воз и ныне там. Слона-то я и не приметил. Хоть видит око, да зуб неймёт и др.

Золотые россыпи народной мудрости. 3 ч

Отражение в пословицах и поговорках нравственных ценностей народа, его эстетических идеалов, культуры, особенностей быта, разнообразных сфер и аспектов жизнедеятельности.

Уместность употребления пословиц в речи: Советы, разумные наставления, подсказки в пословицах об учении, ве, языке, речи.

Выразительность, образность, яркость, богатство языка, глубина содержания и лаконичность формы пословиц и поговорок. Поучительный смысл пословиц о родной земле, труде, счастье, качествах людей.

Жизнь слова во фразеологизме. 3 ч

Культурный смысл фразеологизмов.

Выразительные возможности фразеологизмов с близким и противоположным значением.

Фразеологизмы с постоянными сравнениями: как с гуся вода; как рыба в воде; как грибы после дождя; лёт как из ведра; видно как на ладони и др. Фразеологизмы с названиями животных: заячья душа, медвежья услуга, не в коня корм, волчий аппетит, куриная память, собачий холод, пуганая ворона и др.

Тайна слова в загадках. 2 ч

Поэтическая природа и образная иносказательность загадок. Отражение в загадках творческой фантазии народа.

Повествовательные и рифмованные загадки. Загадки-вопросы. Сходство и отрицание сходства между предметами в загадках.

Чарующее сказочное. 4 ч

Самобытность русских народных и литературных сказок. Роль национально-окрашенных слов в описании деталей быта: светлая горница; лавки, покрытые ковром; печь с лежанкой изразцовой и др. Волшебная сила слов, обозначающих предметы быта: скатерть-самобранка, ковёр-самолёт, сапоги-скороходы, меч-самосек, шапка-невидимка и др. Особенности употребления слов в зачинах, повторах, концовках русских народных и литературных сказок.

Особенности использования слова в сказке. Употребление в сказках сросшихся синонимов: грусть-тоска, путь-дороженька, царство-государство, спать-почивать; сочетаний однокоренных слов: диво-дивное, чудо-чудное, молодец молодцом, крепко-накрепко, жить-поживать и др.; повторов: жил-был; постоянных эпитетов: русский дух, дубовый стол, серебряное блюдечко, наливное яблоко, кисельные берега, добрый молодец, красна девица и др.; эпитетов-прозвищ: Иванушка-дурачок, мышка-норушка, лягушка-квакушка, петушок – золотой гребешок, крошечка-хаврошечка и др.; уменьшительно-ласкательных слов: братец Иванушка, сестрица Алёнушка, козлятушки, курочка-ряба, лисичка-сестричка и др.; глаголов движения и антонимических пар, указывающих на пространство и время: «Долго ли, коротко ли», «Близко ли, далеко ли»; выразительных сравнительных оборотов: «Стань передо мной, как лист перед травой!» и др., слов, обозначающих неодобрительные оценки: ворчунья, ленивица, упрямица и др.

Имена сказочных героев: Василиса Премудрая, Иван Царевич и др.

Разнообразие названия животных в сказках: Лиса Патрикеевна, лиса-кумушка, Лисафья, лисица – масляная губица; Котофей Иванович, кот-баюн, кот-красавец и др.

Слово поэтическое. 2 ч

Образность и вдохновенность поэтического слова.

Слово как изобразительное средство в стихотворении. Слова – яркие эпитеты, меткие метафоры, образные сравнения в поэтическом языке.

Звучащее слово. 2 ч

Правильность и интонационная выразительность звучащего слова. Произношение звуков и их трудных сочетаний.

Как нельзя говорить: о наиболее распространённых случаях неправильной постановки ударения в словах: квартал, средства, каталог, свекла, арбуз, эксперт, досуг, обеспечение, щавель, сироты, звонит, красивее и др.

Слово сквозь призму написания. 4 ч

Зри в корень: загадки правописания в корне слова.

Постоянство и непостоянство приставок.

Узнаём изученные орфограммы и пунктограммы.

Обобщение и систематизация изученного материала. 1 ч

Поурочное планирование.

№ занятия	Содержание	Количество часов.	План	Факт
1.	Тема 1. Слово красит человека: речевой этикет Речевой этикет – гарант доброжелательного общения и коммуникативного успеха	4 ч. 1 ч.		
2.	Вежливость как нравственно-ценностная основа культуры речевого поведения	1 ч.		
3.	Формулы речевого этикета и этикетные речевые ситуации.	1 ч.		
4.	Правила речевого этикета.	1 ч.		
5.	Тема 2. Вглубь слова. Назначение слов в языке и речи.	4 ч. 1 ч.		
6.	Как язык экономит свои ресурсы: слово одно – значений несколько.	1 ч.		
7.	Как и почему слово переносит своё значение: прямое и переносное значение слов.	1 ч.		
8.	О взаимоотношениях между словами: слова-друзья и слова-враги.	1 ч.		
9.	Тема 3. Слова родные и пришедшие из других языков. Жизнь исконно русских слов в языке.	2 ч. 1 ч.		
10.	Как чувствуют себя в языке слова-пришельцы: заимствования в русском языке.	1 ч.		
11.	Тема 4. Национально окрашенные слова в языке. Слова, обозначающие наименования предметов и явлений традиционного быта.	2 ч. 1 ч.		
12.	Слова, символизирующие особенности культуры и менталитета народа.	1 ч.		
	Тема 5. Крылатые слова.	2 ч.		

13.	Крылатые слова в языке и речи. Высказывания писателей, поэтов, известных людей о русском языке, родной земле.	1ч.		
14.	Крылатые слова о родине, книге, дружбе, качествах людей. Крылатые выражения из басен И. А. Крылова	1ч.		
15.	Тема 6. Золотые россыпи народной мудрости. Отражение в пословицах и поговорках нравственных ценностей народа, его эстетических идеалов, культуры, особенностей быта, разнообразных сфер и аспектов жизнедеятельности.	3ч. 1ч.		
16.	Уместность употребления пословиц в речи. Советы, разумные наставления, подсказки в пословицах об учении, слове, языке, речи.	1ч.		
17.	Выразительность, образность, яркость, богатство языка, глубина содержания и лаконичность формы пословиц и поговорок. Поучительный смысл пословиц о родной земле, труде, счастье, качествах людей.	1ч.		
18.	Тема 7. Жизнь слова во фразеологизме. Культурный смысл фразеологизмов.	3ч. 1ч.		
19.	Выразительные возможности фразеологизмов с близким и противоположным значением.	1ч.		
20.	Фразеологизмы с постоянными сравнениями. Фразеологизмы с названиями животных.	1ч.		
21.	Тема 8. Тайна слова в загадках. Поэтическая природа и образная иносказательность загадок. Отражение в загадках творческой фантазии народа.	2ч. 1ч.		
22.	Повествовательные и рифмованные загадки. Загадки-вопросы. Сходство и отрицание сходства между предметами в загадках.	1ч.		

23.	Тема 9. Чарующее сказочное слово Самобытность русских народных и литературных сказок. Роль национально-окрашенных слов в описании деталей быта.	4ч. 1ч.		
24.	Особенности использования слова в сказке. Употребление в сказках сросшихся синонимов др.	1ч.		
25.	Имена сказочных героев: Василиса Премудрая, Иван Царевич и др.	1ч.		
26.	Разнообразие названия животных в сказках.	1ч.		
27.	Тема 10. Слово поэтическое. Образность и вдохновенность поэтического слова.	2ч. 1ч.		
28.	Слово как изобразительное средство в стихотворении. Слова – яркие эпитеты, меткие метафоры, образные сравнения в поэтическом языке.	1ч.		
29.	Тема 11. Звучащее слово. Правильность и интонационная выразительность звучащего слова. Произношение звуков и их трудных сочетаний.	2ч. 1ч.		
30.	Как нельзя говорить: о наиболее распространённых случаях неправильной постановки ударения в словах.	1ч.		
31.	Тема 12. Слово сквозь призму написания. Зри в корень: загадки правописания в корне слова.	3ч. 1ч.		
32.	Постоянство и непостоянство приставок.	1ч.		
33.	Узнаём изученные орфограммы и пунктограммы.	1ч.		
34.	Обобщение и систематизация изученного материала.	1ч.		

1. Львова С.И. Русский язык. 7-11 классы. Программы факультативных и элективных курсов. М: Просвещение/Вентана-Граф, 2022
2. Харитонова Е.И. Русский язык. 5-11 классы. Программы элективных курсов. М: Просвещение, 2022
3. Виноградов В.В. Проблемы русской стилистики. – М.: Вентана-Граф, 2017.
4. Головин Б.Н. Основы культуры речи. – М.: Владос, 2021.
5. Мазнёва О.А., Михайлова И.М. Стилистика: Учебное пособие для учащихся 5-11 классов. – М.: Вентана-Граф, 2018.
6. Одинцова В.В. Стилистика текстов. – М.: Просвещение, 2018.
7. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: «Русский язык», 2019.
8. Панфилов А.К. Сборник упражнений по занимательной грамматике русского языка. – М.: Просвещение, 2023.

Цифровые образовательные ресурсы

1. <http://www.gramota.ru/>
2. <http://www.gramma.ru/>
3. <http://www.slovari.ru>
4. <http://www.slova.ru>
5. <http://www.megaslov.ru>